



Colégio Zaccaria

TELEFAX: (0 XX 21) 3235-9400
www.zaccaria.g12.br

EXERCÍCIO DE PORTUGUÊS

Data: _____

Aluno(a): _____ N.º _____

Turma: 13. _____

Turno: Tarde

Professor(a): _____

Texto 1

mini LAROUSSE dos

Direitos da criança



PARA TODA CRIANÇA

Caroline Castle

Não importa quem somos, onde nascemos, onde moramos, em que acreditamos: estes são os direitos de toda criança que vive debaixo do sol, da lua e das estrelas. E devem ser respeitados sempre.

Toda criança é importante. Quando cairmos, nos levante.

Quando estivermos perdidos, nos conduza.

Dê o necessário para sermos fortes e felizes e faça o máximo por nós quando estivermos sob seus cuidados.

Toda criança tem o direito de viver e crescer... e crescer... e crescer... até ficar grande e poder decidir as coisas por ela mesma.

Toda criança deve ter um nome e um país que possa chamar de seu.

Não nos separe de nossa família. Se não tivermos família, cuide de nós e nos ame da mesma forma.

Deixe as crianças dizerem o que sentem e pensam. Preste atenção ao que dizemos.

Ninguém tem o direito de ferir uma criança, nem mesmo a mamãe ou o papai. Nos proteja sempre da crueldade de qualquer pessoa.

Se tivermos alguma deficiência, no corpo ou na mente, dê o carinho e o cuidado necessário para vivermos felizes.

Cuide de nós. Quando estiver frio ou chovendo, nos agasalhe. Quando o sol estiver forte, nos proteja. Não deixe nenhuma criança passar fome ou sede. Se ficarmos doentes, cuide de nós com carinho.

Ensine toda criança a ler e escrever direitinho, para poder se desenvolver e escolher um futuro. Cuide bem de nosso planeta e nos ensine a cuidar dele também.

Toda criança precisa ter tempo para brincar e para descansar quando está cansada.

Em caso de guerra, devemos ser abrigados e protegidos de todo mal.

Deixe cada criança rezar para o seu Deus usando suas próprias palavras, em qualquer lugar. Deixe que a gente cante, dance e se vista conforme o costume de nosso povo.

Faça o que puder para que todo mundo saiba que estes são os direitos de toda criança.

Da união de todos os povos surgiu a ONU (Organização das Nações Unidas).

A ONU criou um órgão só para cuidar das crianças: UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância), que escreveu a *Declaração dos Direitos da Criança*”.

- 1) Toda criança tem direito à cidadania, isto é, tem direito a ganhar um nome e a receber uma nacionalidade. Copie do texto o parágrafo relacionado a estes direitos.

- 2) O artigo nº 5 da declaração diz que se a criança for portadora de deficiência física ou mental, deve receber tratamento e também frequentar escola. Que parágrafo do texto cita este direito?

3) A Declaração dos Direitos da Criança foi criada apenas para as crianças brasileiras.

→ Você concorda com a afirmativa da caixinha? Copie do texto uma frase que justifique sua resposta.

4) Faça a relação, numerando corretamente:

- | | | |
|---|------|--|
| (1) A criança deve ser sempre protegida contra a maldade e os maus-tratos. | (__) | Em caso de guerra, devemos ser abrigados e protegidos de todo mal. |
| (2) A criança deve ser a primeira a ser socorrida em caso de desastre. | (__) | Deixe cada criança rezar para o seu Deus usando suas próprias palavras, em qualquer lugar... |
| (3) A criança deve ser protegida do preconceito, seja ele racial ou de religião e deve viver num ambiente de paz... | (__) | Ninguém tem o direito de ferir uma criança, nem mesmo a mãe ou o papai... |

5) O fato destacado abaixo aconteceu no passado. E, se ele ainda fosse acontecer, como ficaria a frase?

- As leis protegeram as crianças do mundo todo.

6) Devemos fazer o máximo para proteger as crianças.

- Em qual das palavras sublinhadas na frase acima, a sílaba tônica encontra-se na antepenúltima sílaba? Marque um X.

Texto 2

As crianças têm direitos

- 1 Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
- 2 Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
- 3 Direito a um nome e a uma nacionalidade.
- 4 Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequada para a criança e a mãe.



- 5 Direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.
- 6 Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.
- 7 Direito à educação gratuita e ao lazer infantil.



- 8 Direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofe.
- 9 Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho.
- 10 Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.



7) Cada número que aparece no texto 2, corresponde a um direito da criança que deve ser cumprido por todos. Numere as frases abaixo de acordo com o direito a que elas se referem.

a) Diz que todas as crianças devem ter casa, alimentação e saúde.

b) Está sendo desrespeitado, quando uma criança sofre discriminação por sua raça ou por sua religião.

c) Em caso de perigo, as crianças devem ser as primeiras a receber socorro.

Nenhuma criança pode ser usada pelos mais velhos para ganhar dinheiro.

8) Você acha que no nosso país todas as crianças têm esse direito respeitado? Explique.

9) Direito a ter um nome e uma nacionalidade.

➤ A palavra sublinhada acima pertence à mesma família de:

(__) nome

(__) idade

(__) nação

Texto 3**O Direito das Crianças**

Ruth Rocha

Toda criança do mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir.

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Morango com chantilly,
Ver mágico de cartola,
O canto do bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bola!

Festejar o aniversário,
Com bala, bolo e balão!
Brincar com muitos amigos,
Dar pulos no colchão.

Ter tempo pra fazer nada,
Ter quem penteie os cabelos,
Ficar um tempo calada...
Falar pelos cotovelos.

E quando a noite chegar,
Um bom banho, bem quentinho,
Sensação de bem-estar...
De preferência um colinho.

Uma caminha macia,
Uma canção de ninar,
Uma história bem bonita,
Então, dormir e sonhar.

Embora eu não seja rei,
Decreto, neste país,
Que toda, toda criança
Tem direito a ser feliz!

10)

Criança tem que ter nome
 Criança tem que ter lar
 Ter saúde e não ter fome
 Ter segurança e estudar

➤ Agora que você conheceu os direitos das crianças, marque o único que não é citado no trecho da caixinha.

() Direito à alimentação, moradia e assistência médica adequada para a criança e a mãe.

() Direito a um nome e a uma nacionalidade.

() Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

11) Retire da última estrofe:

uma frase exclamativa: _____

12)

Ver uma estrela cadente,
 Filme que tenha robô,
 Ganhar um lindo presente,
 Ouvir histórias do avô.

Envolve na estrofe acima, de azul, um adjetivo.

13)

Ter tempo pra fazer nada,
 Ter quem penteie os cabelos...

➤ O que o verso em negrito quer dizer?

- 14) Ficar um tempo calada...
Falar pelos cotovelos.

➤ O que significa o verso sublinhado? Marque X.

- () falar com os cotovelos.
 () falar muito pouco.
 () falar demais.
 () ficar calada.

O escritor Miguel Sanches Neto, baseado nos direitos das crianças, criou os “Estatutos de um Novo Mundo para as crianças”

Leia alguns deles:

Artigo 1º

Fica criada a semana de três dias – sexta, sábado e domingo.
 Sexta será para a escola, no sábado e no domingo a gente folga.

Artigo 8º

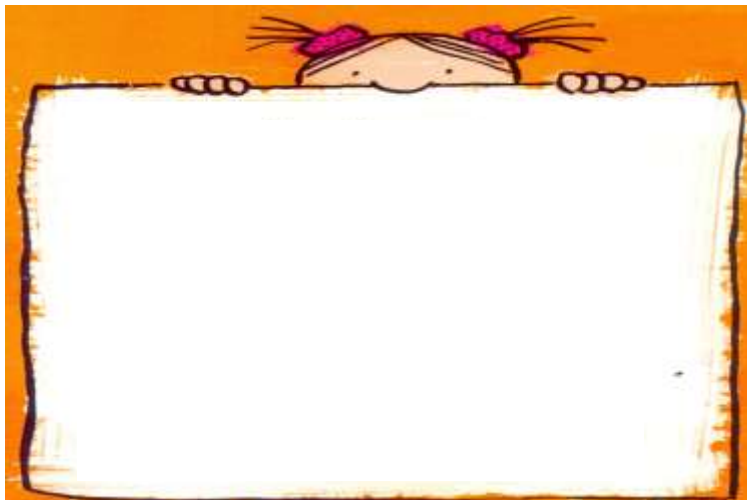
Toda cidade fica obrigada a ter pomares públicos, para que se possa subir em árvores e colher frutas.

15) a) O verbo sublinhado no artigo 8º encontra-se no tempo _____

b) Na frase do artigo 8º há um substantivo feminino plural, envolva-o.

16) Agora é a sua vez!

➤ Assim como Miguel Sanches Neto, crie mais um artigo para o Estatuto de um Novo Mundo para as Crianças.



Relacionando os textos

17) De acordo com a organização, que tipo de texto é o **texto 1**? Marque.

narrativo

quadrinho

poético

18) Marque a afirmativa verdadeira.

Podemos dizer que os três textos têm semelhanças em relação ao tema.

Os três textos têm semelhanças em relação à organização.