



Colégio Zaccaria

TELEFAX: (0 XX 21) 3235-9400
www.zaccaria.g12.br

EXERCÍCIO DE PORTUGUÊS

Data: _____

Aluno(a): _____ N.º _____

Turma: 15. ____

Turno: Tarde

Professor(a): _____

TEXTO I

POR QUE CRIANÇA NÃO PODE TRABALHAR?

Criança não pode trabalhar por um motivo simples: porque ela está muito ocupada sendo criança. Ser criança é ter a liberdade de fazer uma porção de coisas: ir à escola, brincar, ler, praticar esportes, conviver com outras crianças. Ser criança é ser livre para inventar brincadeiras, fazer descobertas e, aos pouquinhos, aprender a ler o mundo.

Quando uma criança trabalha, não sobra tempo para brincar e estudar. As crianças que trabalham, em vez de papel e lápis, usam enxadas e pás. Em vez de conviver com outras crianças na sala de aula, elas passam o dia cercadas de adultos, suando a camisa em lavouras, em carvoarias, em lares de estranhos, em lixões e nas ruas.

Muitas vezes, essas crianças se machucam trabalhando. Algumas carregam objetos ou sacos pesados, que lhes dão dores nos braços e nas costas. Outras se queimam, se cortam, ficam doentes. Para elas, a liberdade de brincar e estudar é somente um sonho, enquanto descansam para mais um dia de trabalho...

Para garantir que esses direitos sejam respeitados, foram criados os direitos da criança. No Brasil, esses direitos estão na lei: eles compõem o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Segundo o ECA, toda criança tem direito à vida e à saúde, à liberdade e à dignidade, à convivência com a família, à educação, ao lazer e a muitas outras coisas.

O ECA diz com todas as letras: abaixo dos 16 anos, é proibido trabalhar. Mas estar escrito na lei não é suficiente. É preciso que os governos, as famílias e as empresas estejam atentos e prontos a ajudar as crianças que trabalham, tirando-as dessas atividades, garantindo que elas possam estudar e ajudando suas famílias a acolhê-las com dignidade e carinho.

Hélio Mattar. In: Folha de São Paulo, 2/3/2002.

1) O texto acima pode ser classificado como:

() conto () artigo () fábula

2) Criança não pode trabalhar por um motivo simples: porque ela está muito ocupada sendo criança.

Explique a afirmativa acima.

3)

- A. Ser criança é ter a liberdade de fazer uma porção de coisas.
- B. Ser criança é aprender a ler o mundo.
- C. Valorizo a como uma criança.

Em qual das frases acima a palavra destacada é um artigo? Explique.

4)

Ser criança é aprender a ler o mundo.

A afirmativa acima quer dizer...

- () A criança vai aprendendo a ler o que está escrito nas ruas e lugares por onde passa.
- () A criança aprende várias coisas do mundo a cada dia de sua vida.
- () Somente na escola a criança aprende o que há no mundo.

5)

- A. Quando uma criança trabalha, não sobra tempo para brincar e estudar.
- B. Nenhuma criança para de sonhar.

Em qual das frases a palavra destacada tem função de verbo?

Qual a classe gramatical da palavra destacada na outra frase?

6) Por que para algumas crianças a liberdade de brincar e estudar é somente um sonho? Explique.

7)

- A. A liberdade de brincar e estudar é somente um sonho.
- B. Eu sonho com um futuro melhor.
- C. Comi um sonho delicioso!

As palavras das frases acima apresentam o mesmo significado? _____

Explique.

A. _____

B. _____

C. _____

12) No último parágrafo do texto, há erros de concordância. Reescreva-o corretamente, realizando as modificações necessárias.

TEXTO III

A ROTA DOS TIJOLOS

De onde vêm os tijolos e blocos das paredes da sua, da minha casa?

Grande parte deles ainda vem das olarias, geralmente, pertencentes a empresas de pequeno porte.

E como são feitos esses tijolos? A produção começa com a extração da argila; depois, nas olarias, são realizados os trabalhos de elaboração, processamento da mistura, conformação, secagem, queima, escolha e estocagem do produto.

Mas é no trabalho de empilhamento e transporte de tijolos até os fornos que grande número de crianças adolescentes trabalha. Para o transporte, eles utilizam carrinhos de mão, onde levam cerca de 56 tijolos, que pesam de 1,5 a 2 quilos quando molhados; isso significa que carregam, em média, 91 quilos por carrinho.

Além de despender um enorme esforço físico, essas crianças ficam expostas ao calor dos fornos e aos gases tóxicos, como o monóxido de carbono produzido pela combustão e à poeira.

Essa atividade pesada, monótona e repetitiva é realizada em locais precários, com piso de terra batida, que apresentam depressões e saliências. Isso tudo dificulta ainda mais a condução dos carrinhos: são muito comuns os acidentes provocados pela queda dos tijolos, que acabam atingindo as crianças.

As jornadas de trabalho podem chegar a 10 horas, por isso, muitos jovens não vão à escola, ou, quando vão, normalmente estão atrasados em relação à idade e ao ano que frequentam.

(...)

Cristina Porto, Iolanda Huzak e Jô Azevedo. Trabalho infantil: o difícil sonho de ser criança. São Paulo: Ática, 2003. p. 82.

13)

- A.** De onde vêm os tijolos e blocos das paredes da sua, da minha casa?
B. Ele vem do interior para trabalhar na cidade.

Qual a diferença entre as palavras destacadas nas frases? Explique.

14) Diga em que tempo, pessoa e número estão os verbos destacados nas frases.

a) E como **são** feitos esses tijolos?

b) As crianças que **trabalhavam** nas olarias não tinham uma infância feliz.

c) Se o governo tivesse ajuda, **acabaria** com o trabalho infantil.

d) Quando **chequei** à olaria, o transporte **acabara**.

15) Em qual parágrafo do texto o autor explica o esforço físico das crianças? (0,2)

16) Essa atividade pesada, monótona e repetitiva é realizada em **locais precários**.

Primeiro, procure no dicionário o significado da palavra **precário**. Em seguida, explique o que o autor quis dizer ao usar a expressão destacada na frase acima.

17) Nas olarias, é comum ocorrerem acidentes provenientes das quedas de tijolos dos carrinhos. Estas quedas têm por principal causa:

() a falta de habilidades das crianças na condução dos carrinhos.

() a sobrecarga de tijolos em cada carrinho.

() a irregularidade e os buracos no piso de terra batida.

() a pressa das crianças na execução da tarefa.

() a fumaça que ofusca a visão dos pequenos trabalhadores.

18) Após a leitura dos textos I, II e III, como você responderia à pergunta do título do texto I?

TEXTO IV



**Bons momentos não são esquecidos...
Viram memórias da vida!**

19) Qual a relação da gravura acima com o assunto abordado nos textos I, II e III? Explique.
